

כ' בטבת תשפ"ד, ה-1 בינואר 2024

איגרת למתמחים  
משוב אמצע שנתי למתמחים בהוראה תשפ"ד

**מתמחים יקרים,**

בתחילת שנה הלימודים נקלטתם כמתמחים במערכת החינוך.

אנו שמחים מאד על בחירתכם בהוראה ומקווים שהנכם עוברים מסע משמעותי ומלמד בשנה זו. בימים אלו על המנהלים והחונכים, ובגני הילדים – על המפקחות והחונכות, לקיים יחד אתכם תהליך משוב אמצע שנתי, שמטרתו לקדם את עבודתכם המקצועית, כחלק מתהליך הליווי שניתן לכם בשנת ההתמחות. ימי החירום בהם אנו מצויים מזמנים לנו שלל אתגרים וצורך במתן מענים הולמים המותאמים למצב החדש שנוצר, לצד הקשיים המקצועיים, הפדגוגיים והרגשיים המאפיינים תמיד את שלב הכניסה להוראה. למתמחים במילואים ולמתמחים מפונים – לא נדרשת הערכת אמצע כהערכת חובה. להלן עיקרי הנהלים לקראת המשוב האמצע שנתי.

**חובת התמחות**

חשוב לוודא שהנכם משתתפים בסדנת התמחות או חממה ושובצו לכם חונכים במערכות המשרד, כחלק מחובת ההתמחות. ללא דיווח סדנה וחונך, לא ניתן יהיה להכיר בשנת ההתמחות ולא ניתן יהיה לקיים הערכה מסכמת בסוף השנה.

**משוב אמצע שנתי**

מטרת המשוב האמצע שנתי של המנהלים, החונכים, ובגני הילדים גם המפקחות, היא להתמקד בתהליך התפתחותו המקצועית של המתמחה מתחילת עבודתו – להאיר את חוזקותיו, את יעדיו לשיפור והתמקצעות, ולתת בידיו מענים שיסייעו לו בהתפתחותו המקצועית. לקראת המשוב האמצע שנתי על החונך לצפות בשני שיעורים לפחות ועל המנהל/המפקחת לצפות בשיעור אחד לפחות. בשל מצב החירום הקיים והרגישות הנדרשת כתוצאה מהשפעת המצב, הערכת תפקודכם תהיה בהתאם לאופני ההוראה והלמידה שהתקיימו במוסד החינוכי. ככל שבמוסד החינוכי התקיימה הוראה סדירה פנים אל פנים או מרחוק, המשוב יתבסס על תהליכי ההוראה, על תצפיות בשיעורים ועל ההתנהלות בכלל הזירות הלימודיות. מוסד חינוכי בו לא התקיימה הוראה סדירה, המשוב יתבסס על ההקשר הרחב של התקשורת עם תלמידים, הורים ועמיתים בצוות. שיקול הדעת לגבי אופן ההערכה בזיקה למתכונת ההוראה היא של מנהל בית הספר והמפקחת בגני הילדים.

**מועד סיום המשוב האמצע שנתי למתמחים - יום חמישי, ו' באדר א' תשפ"ד, ה-15 בפברואר 2024.**

**כלי המשוב האמצע שנתי:**

- טופס משוב אמצע שנתי למתמחים בבתי ספר: ניתן למצוא [כאן](#) (תחת טפסים)
- טופס משוב אמצע שנתי לגננות מתמחות מנהלות גן: ניתן למצוא [כאן](#) ובשפה הערבית [כאן](#)
- טופס משוב אמצע שנתי לגננות עמיתות וגננות שילוב: ניתן למצוא: [כאן](#) ובשפה הערבית [כאן](#)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל עובדי הוראה

- מפת הממדים להערכת עו"ה בבתי ספר: בעברית ניתן למצוא [כאן](#), ובשפה הערבית [כאן](#)
  - מפת הממדים להערכת עובדות הוראה בגיל הרך: בעברית ניתן למצוא [כאן](#), ובשפה הערבית [כאן](#)
- בשיחת המשלב חשוב להתייחס לרכיבי ההערכה שמופיעים במפות הממדים תוך התייחסות להיבטים הבאים: (1) נקודות חוזקה בהסתמך על דוגמאות ספציפיות בעבודת המתמחה; (2) נקודות דורשות שיפור בהסתמך על דוגמאות ספציפיות בעבודת המתמחה; (3) המלצות ספציפיות ודרכי פעולה להמשך.

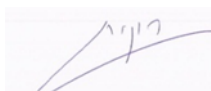
**מעמד שיחת המשלב האמצע שנתי:**

שיחת משלב האמצע תיעשה בנוכחות ובהשתתפות של המנהל/ת/המפקחת על גן הילדים, החונך/ת והמתמחה. השיחה תתקיים פנים אל פנים, תוך שמירה על מהימנות ושקיפות תהליכי ההערכה. משלב אמצע שנתי הינו חלק מתהליך ההערכה המסכמת ומסתיים בסוף שנת הלימודים. הערכה מסכמת תיקח בחשבון את המשלב האמצע שנתי ותבחן את השיפור בתפקוד בהלימה להמלצות לשיפור. בסיום תיעוד המשלב האמצע שנתי – יש להעביר עותק אחד למנחה/החממה במוסד האקדמי.

**צפיות בשיעורי המתמחה:**

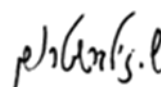
הצפיות מהוות נדבך חשוב בשיחת המשלב. חשוב כי הצפיות יתבצעו כאמור על ידי החונכים, המנהלים או המפקחות. אם ההוראה התקיימה מרחוק ניתן לקיים צפיות בשיעורים סינכרוניים ואסינכרוניים. להלן מחוון לצפייה מרחוק [מחווה להערכת שיעורים דיגיטליים](#). אם מדובר במתמחי חינוך גופני – יש לזכור כי המפקח על החינוך הגופני צריך להיות שותף בהערכה ולהגיע לפחות לתצפית אחת במהלך השנה. בכל שאלה ועניין ניתן לפנות למדריכות י"ד ביד' במחוז שלך. פרטי המדריכות מופיעים בפורטל. אנו מחזקות את ידיכם ומאחלות לכם ולכל צוותי ההוראה בריאות והצלחה.

בברכה,



רונית איינהורן

ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים



ד"ר שרה זילברשטרום

מנהלת אגף כניסה להוראה וקשרי אקדמיה שדה

העתקים: ד"ר איריס ביטון, סמנכ"לית ומנהלת מינהל עו"ה  
סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה  
ד"ר לילי רוסו, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות  
אורנה פז מנהלת אגף הגיל הרך  
ד"ר מירב תורג'מן הממונה על גני הילדים באגף הגיל הרך  
עופרה אמונה, ממונה מתמחים ומורים חדשים  
מנהלים, חונכים, מפקחים ומנהלי המחוזות