



# מפת מדדים להערכת עובדות הוראה בגיל הרך, גננת בחינוך הרגיל והמיוחד: מנהלת גן, גננת שילוב וגננת עמיתה

תהליכי הערכת הגננת מיועד לספק הסתכלות מושכלת על עבודתה לצורך שיפור עבודתה והתפתחותה המקצועית, ומספק מסגרת מובנת לתיעוד עבודתה לאורך השנים באופן שיטתי.

תהליך מובנה זה, מאפשר לגננת, לבחון את עבודתה בהתבסס על כלי הערכה אובייקטיבי ולבצע הערכה רפלקטיבית על טיב עבודתה.

גננות נדרשות להערכה על פני רצף הקריירה: בשנת ההתמחות, בגמר ניסיון ובכל קידום בדרגה. תהליך ההערכה הינו תהליך הערכה מעצב, אך בהערכה לסיום התמחות ולגמר ניסיון (הערכה לקביעות), ניתנת גם המלצה מסכמת המשפיעה על אופן המשך העסקתן של הגננות.

מפת הממדים להערכת הגננות פותחה תוך התבססות על מסמך "עשייה חינוכית בגן הילדים - קווים מנחים לצוות החינוכי" ("האגף לחינוך קדם יסודי, משרד החינוך, 2010"). מפת המימדים להערכת גננות מביאה לידי ביטוי ארבעה תחומים מרכזיים בעבודת הגננת: תכנון העשייה החינוכית בגן; תכנון העשייה החינוכית בגן, עשייה חינוכית קידום אקלים גן ועבודת צוות והתפתחות מקצועית.

כלל תהליכי ההערכה ומפות מימדים להערכה מנוהלים ומתועדים במערכת מקוונת ייעודית להערכת עובדי הוראה.

## דגשים בהערכה:

- ✓ המפקחות על גני הילדים ומנהלות אשכול גנים, הינן האחראיות על תהליכי ההערכה
- ✓ הגננות שותפות בתהליך ההערכה
- ✓ ההערכה תבוסס על מגוון זירות וייצוגים המלמדים על עבודת הגננת
- ✓ תהליך הערכה יבוצע בהוגנות ובשקיפות

## אתיקה מקצועית

- מקפידה על יושרה ואמינות
- שומרת על פרטיות וסודיות אנשי הצוות, הילדים ומשפחותיהם
- מקפידה על שיח בשפה מכבדת
- מקיימת את הוראות הממונים
- מתנהלת בהלימה לחוזרי מנכ"ל, להוראות ולנהלים החלים על עובדי מדינה ועובדי הוראה בפרט
- שומרת על תדמיתו ושמו הטוב של גן הילדים ומשרד החינוך
- מקפידה על נוכחות בעבודה ועדכון הממונים עליה, על היעדרויות מבעוד מועד





# מפת מדדים להערכת עובדות הוראה בגיל הרך, גננת בחינוך הרגיל והמיוחד: מנהלת גן, גננת שילוב וגננת עמיתה

מקרא: רק להערכת מנהלת גן | רק להערכת גננת עמיתה וגננת שילוב | רק להערכת גננת שילוב

עבודת צוות והתפתחות מקצועית	קידום אקלים גן	עשייה חינוכית	תכנון העשייה החינוכית בגן
 <p><b>עבודת צוות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלת עבודת צוות סדורה בהלימה לתוכנית עבודה.</li> <li>משתתפת בעבודת הצוות באופן סדיר.</li> <li>מקיימת תקשורת מכבדת ומשתפת.</li> <li>מתייעצת עם אנשי מקצוע וצוות מסייע על פי הצורך.</li> </ul>	 <p><b>אינטראקציות בגן</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלת אינטראקציה המבוססת על הקשבה, כבוד ואמון ביכולות הילדים והצוות.</li> <li>מטפחת ומעודדת עבודה שיתופית בין ילדי הגן, ויוזמת קשרים בין אישיים.</li> <li>מתייחסת ברגישות ובכבוד לילדים, ולכל באי הגן.</li> <li>מציבה גבולות, ומנחילה כללי התנהגות בסיסיים בגן.</li> </ul>	 <p><b>יצירת סביבות למידה מותאמות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מתכננת סביבה חינוכית נגישה, בשיתוף הצוות והילדים, בהתאמה לצרכים המשתנים.</li> <li>מאפשרת בחירה ומעודדת את הילדים לעצמאות וליזמות.</li> </ul>	 <p><b>תכנית עבודה והערכה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מכינה תכנית עבודה הכוללת הגדרת מטרות לטווח קצר וארוך.</li> <li>מתאימה את תכנית העבודה לידע, למיומנויות ולערכים, בהלימה לתכניות הלימודים ולקווים המנחים לעשייה החינוכית בגן.</li> <li>מנהלת מעקב שוטף אחר התפתחות הילדים במגוון אמצעים.</li> <li>מעדכנת את התכנית בהתאם למציאות המשתנה.</li> </ul>
 <p><b>התפתחות מקצועית</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>משתתפת במסגרות לפיתוח מקצועי והדרכה.</li> <li>מקיימת קשר רציף עם החונכת/גננת, מלווה ומתפתחת בעקבות משוב.</li> <li>מקיימת רפלקציה לשיפור עבודתה.</li> <li>מסתגלת לדרישות משתנות.</li> </ul>	 <p><b>התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מטפחת, מעודדת ומאפשרת הבעה רגשית וכישורים חברתיים, במגוון אמצעים.</li> <li>מקדמת פתרון בעיות בשיח בינאישי.</li> <li>מעשירה את המשחק הסוציו-דרמטי לקידום קשרים וכישורים חברתיים.</li> </ul>	 <p><b>ניהול זמן</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מתכננת סדר יום הכולל פעילויות מתוכננות ומזדמנות במרחב הגן ובחצר.</li> <li>מגלה גמישות בסדר היום, תוך התאמתו לצרכים המשתנים.</li> </ul>	 <p><b>דרכי הוראה ולמידה מגוונות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>משתמשת במגוון פרקטיקות הוראה ולמידה ועזרים בהתאמה לצרכי הלומדים ולמציאות המשתנה, לשם השגת המטרות שהוגדרו.</li> <li>משתמשת בשפה תקנית ומעשירה את עולם המושגים של הילדים.</li> </ul>
 <p><b>השתתפות בפעילות האשכול</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>לוקחת חלק בפעילות הגן והאשכול.</li> <li>לוקחת חלק בפעילויות הגן במידת האפשר.</li> <li>מקיימת קשרים בין אישיים חיוביים, עם הגננת המובילה והגננות באשכול.</li> <li>משתתפת בידע המקצועי שלה, ולומדת מעמיתות.</li> </ul>	 <p><b>קשר ושיתוף הורים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלת קשר מכבד ושוטף עם הורי הגן.</li> <li>משתתפת ומעדכנת הורים באופן סדיר על תפקודו של ילדם.</li> <li>מקיימת קשר שוטף עם הורים בשיתוף ובידיעת מנהלת הגן (שילוב).</li> <li>משתתפת את ההורים בתכנון וביצוע יוזמות ופעילויות בגן.</li> </ul>	 <p><b>ניצול הזדמנויות ללמידה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מזהה ומנצלת הזדמנויות להוראה למידה, הנקרות בסביבת הגן ובמרחבי החיים.</li> <li>מקדמת כל ילד בהתאם ליכולותיו, לקצב התפתחותו ותחומי העניין שלו.</li> <li>נענית ליוזמות הילדים ומקדמת אותן.</li> </ul>	 <p><b>הכרות עם הילדים ומענה מותאם אישי</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מזהה צרכים התפתחותיים וייחודיים של ילדי הגן.</li> <li>מגלה רגישות לגיוון ולשונות.</li> <li>מאתרת נקודות חוזק ונקודות לחיזוק, ונותנת להן מענה בעשייה החינוכית השוטפת.</li> <li>בונה תכניות אישיות מותאמות על סמך ביצוע הערכה תפקודית באמצעים מגוונים לאורך השנה (גננת שילוב- בשיתוף ההורים והצוות).</li> </ul>