



על כל שאלה – תשובה לבוגרי תוכנית רג"ב לקראת שנת הלימודים תשפ"ד

אל בוגרי תכנית המצוינים, רג"ב (ראש גדול בהוראה) שלוחה ברכת הצלחה להשתלבותכם בהוראה!

לקראת תחילתו של מסעך בעולם החינוך וההוראה, אנו באגף כניסה להוראה וקשרי אקדמיה שדה, שמחים על בחירתך במקצוע ההוראה ומאחלים לך שנת התמחות משמעותית ופורייה. באגרת זו ריכזנו בעבורך את המידע על שנת ההתמחות בתשפ"ד.

מהי שנת ההתמחות?



שנת ההתמחות בהוראה (סטאז') היא שנת העבודה הראשונה במערכת החינוך, בה מעניק לך משרד החינוך ליווי שיסייע לך עם הכניסה להוראה.

בשנת ההתמחות מקבלים המתמחים ליווי בשלושה מעגלי תמיכה:

*** סדנת התמחות במוסד אקדמי להכשרת מורים**

*** חונך אישי**

*** תהליכי משוב והערכה.**

תואר אקדמי, תעודת הוראה והצלחה בשנת ההתמחות – הם התנאים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

מחן מסגרות ההעסקה המאושרות להתמחות?



התמחות בהוראה יכולה להתבצע במוסדות החינוך הרשמיים ובמוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים, בבתי הספר שבפיקוח משרד העבודה, במסגרות היל"ה (השכלת יסוד לימודי השלמה) - כאשר ישנם 10 תלמידים לכל הפחות בקבוצה, ובמסגרות תוספתיות מאושרות לשנת תשפ"ד, אשר תפורסמה [בפורטל עובדי הוראה](#).

עבודה במוסדות או במסגרות שלא אושרו להתמחות, לא תוכר להתמחות.

ההתמחות בהוראה תיעשה בשכבת הגיל ובמקצוע/ות ההוראה שהמתמחה הוכשר בו/הם להוראה.

כיצד אמצא מקום להתמחות?



לעבודה בבתי ספר בחברה היהודית, מומלץ להיכנס למערכת איתור משרות בפורטל עובדי הוראה ולפתוח דף מועמד. לכניסה למערכת יש ללחוץ על הקישור [כאן](#).

מועמדים להתמחות בבתי ספר במגזר הלא יהודי במחוזות צפון, חיפה ומרכז, יוכלו להשתבץ על פי נוהל שיבוץ במגזר הערבי והדרוזי כמפורט בפורטל עובדי הוראה.

תקופת ההעסקה המוכרת להתמחות:



משך ההתמחות היא שנת לימודים אחת. אם לא הוצע לך שיבוץ לשנת לימודים מלאה – תוכר גם תקופת התמחות בת שישה חודשים מלאים, שהוגדרה מראש, או שתי תקופות של שלושה חודשים. המועד האחרון לכניסה להתמחות הוא 20 בדצמבר של כל שנת הלימודים, על מנת לאפשר התמחות של שישה חודשים לפחות. לא יוכר להתמחות מילוי מקום יומי.

היקף משרה להתמחות:



היקף משרה להתמחות הוא שליש משרה לכל הפחות. עם זאת, מחקרים מראים כי מתמחים המועסקים בהיקף של חצי משרה לפחות משתלבים בצורה טובה יותר ומתמידים יותר במערכת. לפיכך ההמלצה היא להשתבץ להיקף גבוה משליש משרה. למען הסר ספק, תקופת העסקה בה היקף המשרה נמוך משליש משרה לא תוכר להתמחות. לקריאה נוספת על היקף העסקה ברפורמות השונות ניתן לקרוא [בפורטל עובדי הוראה](#).

שכר המתמחה בשנת ההתמחות בהוראה:



לאחרונה נחתם השכם שכר חדש, והוא מביא בשורה של ממש בעיקר לעובדי ההוראה החדשים. ניתן לבדוק [סימולציית שכר בפורטל עו"ה](#). (אין בסימולציה להוות התחייבות לגובה השכר, אלא הערכה). המתמחים משתכרים בהתאם להסכמי השכר החלים על עובדי הוראה ועל פי אישורי סיום הלימודים מהמוסד המכשיר. ההתמחות היא עבודת הוראה לכל דבר וענין, ולכן עבודת הוראה שנעשית בהתנדבות- לא תחשב להתמחות.

ותק וקידום בדרגות בשנת ההתמחות:



ברפורמת "אופק חדש" – שנת ההתמחות נחשבת לשנת ותק לצורך קביעות וכן מוכרת כוותק לצורך הבראה ומענק יובל. שנת ההתמחות איננה נחשבת כוותק לשכר וכן אינה נחשבת כוותק לצורך קידום בדרגה. כל תהליכי הקידום בדרגה מתחילים בשנה שלאחר ההתמחות. ברפורמת "עוז לתמורה" – שנת ההתמחות מוכרת לוותק לכל דבר וענין.

סדנת ההתמחות בהוראה (סדנת הסטאז'):

בשנת ההתמחות על המתמחים להשתתף בסדנת התמחות (סטאז') בהיקף של 60 שעות לאורך כל השנה, באחד מן המוסדות האקדמיים להכשרת מורים. בבתי ספר מרובי מתמחים ניתן לקיים סדנת התמחות ב"חממה" בבית הספר או ברשות המקומית. יש להירשם לסדנת ההתמחות מיד עם השיבוץ למשרת ההוראה. מתמחים שמשתתפים בסדנת התמחות במכללה לחינוך או בחממה שמפעילה מכללה, יירשמו באמצעות הטופס הנמצא **באתר המכללה**. מתמחים שמשתתפים בסדנת התמחות באוניברסיטה או בחממה שמפעילה אוניברסיטה, יירשמו באמצעות טופס ייעודי בפורטל.

צבירת שעות פיתוח מקצועי בשנת ההתמחות

ברפורמת "עוז לתמורה" מוכרת סדנת ההתמחות לצורך צבירת שעות לגמול לפיתוח המקצועי, בתנאי שמשתתפים בה לאחר סיום תואר ותעודת הוראה. ברפורמת "אופק חדש" לא מוכרת ההשתתפות בסדנת ההתמחות לצורך גמול פיתוח מקצועי. למתמחים שמועסקים בתנאי "אופק חדש" או "עוז לתמורה", תוכר השתתפות בהשתלמות מוסדית, בנוסף לסדנת ההתמחות, כגמול של 30 שעות.

החונכת

עם שיבוץ להעסקה, על המפקח/ המנהל למנות לך חונכת ולדווח על החונכת/ במערכות המשרד. חונכת/ מתמחה בבית הספר הינו עובד הוראה המועסק בסגל בית הספר בו מועסק המתמחה. מנהל/ת בית ספר או סגן/ית מנהל לא ישמשו כחונכים.

תפקידי החונכ/ת:

היבט מקצועי – התמקצעות בתחום ההוראה כגון: בניית תכנית לימודים, תכנון שיעורים, הוראה מותאמת, פיתוח דרכי הערכה מגוונות, ניהול ביתה ועוד.

היבט רגשי – טיפוח הזהות המקצועית, סיוע באתגרי שנת ההתמחות ותהליך הכניסה להוראה.

היבט מערכתי וארגוני - הכרות עם מערכת החינוך בכלל ובית הספר /גן בפרט – התאקלמות במוסד החינוכי, הצוות, נהלים ושגרות, היבטים פורמליים ובלתי פורמליים בעבודה.

היבטי משוב והערכה – החונכים צופים בשיעורי המתמחה במהלך שנת ההתמחות (לפחות שני שיעורים במחצית) ומקיימים שיחות משוב לאחריהם. בנוסף, החונכים יהיו שותפים במשוב אמצע שנתי ובהערכה מסכמת.

תהליך משוב והערכה:

תהליך המשוב וההערכה מתקיים לאורך שנת ההתמחות על ידי המפקח/ת/המנהל/ת והחונכ/ת. באמצע השנה יערך משוב אמצע שנה (הערכה מעצבת) לקראת סיום השנה תיערך הערכה מסכמת.

נתוני ההערכה המסכמת ייקלטו במערכת המקוונת. הערכה המסכמת היא הקובעת אם עברת בהצלחה את שנת ההתמחות. בסיומה ימליץ המנהל על אחת משלוש האפשרויות הבאות: סיים בהצטיינות את שנת ההתמחות/ עבר בהצלחה / ממליץ על שנת התמחות נוספת. להרחבה ניתן לקרא בקישור הבא על [תהליך הערכת מתמחים](#).

רישיון לעיסוק בהוראה:

התנאים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה הם: זכאות (סיום חובות) לתואר אקדמי, זכאות (סיום חובות) לתעודת הוראה, השתתפות וציון עובר בסדנת ההתמחות והצלחה בהערכה המסכמת בתום שנת ההתמחות.

המתמחה ישלח [טופס בקשה](#) אל אגף בכיר לכוח אדם בהוראה, לצורך קבלת הרישיון. הרישיון יישלח אל עובד ההוראה בדואר. מתמחים שהומלצו לשנת התמחות נוספת, לא יוכלו לקבל רישיון לעיסוק בהוראה אלא לאחר שיחזרו על שנת ההתמחות על כל מרכיביה ויעברו אותה בהצלחה.



בכל שאלה ניתן לפנות למוקד פורטל עובדי הוראה בטלפון *6552

כמו כן, ניתן לקבל מענה מהמדריכות והרפרנטיות להתמחות בכל אחד מהמחוזות וראשי יחידות שלב הכניסה להוראה בכל מוסד אקדמי להכשרת מורים. את פרטיהן ומידע נוסף תוכלו למצוא [באתר אגף התמחות וכניסה להוראה](#).

שמחים על הצטרפותך לעולם החינוך וההוראה
ומאחלים לך בהצלחה והנאה בשנת התמחותך
בשם צוות אגף התמחות וכניסה להוראה

איתן שורץ

רפרנט האגף לבוגרי תוכנית רג"ב

טלפון – 050-6503913, מייל: eithan6@walla.co.il

שאלות נפוצות בנושא ההלוואות וענייני כוח אדם בזיקה לבוגרי רג"ב

שאלה: אילו מוסדות חינוך יוכרו לצורך הפיכת ההלוואה המותנית שקיבלנו למענק?

תשובה: רק המסגרות המאושרות להתמחות הן המסגרות שגם פטורות מהחזר ההלוואות המותנות.

- עבודה בהוראה בבתי"ס וגנים של הרשמי, בעלות והמוכר שאינו רשמי
- עבודה בהוראה כמורה בתכנית הילה
- עבודה בהוראה דרך החברה למתנסים
- עבודה בהוראה שמאושרת במסגרת ההתמחות (סטאז') ע"י מנהל עובדי הוראה
- על עו"ה לוודא שהמוסד בו עובד יעדכן את נתוני העסקה שלו במערכות של משרד החינוך.

שאלה: מה הנוהל לגבי הפיכת ההלוואה המותנית שקיבלנו למענק?

תשובה: לצורך עמידה במחויבות ההופכת את ההלוואה למענק, יש לעבוד לפחות שנתיים וחצי, וזאת עד ארבע וחצי שנים מיום סיום הלימודים התקני. בשנת ההתמחות (סטאז') הראשונה לעבודת ההוראה ניתן לעבוד בהיקף של 1/3 לפחות. 12 ש"ש ב"אופק חדש", 13 ש"ש ב"עוז לתמורה".

במשך שנה וחצי נוספות, לאחר סיום שנת ההתמחות (סטאז'), יחויבו בוגרי רג"ב בהעסקה בהיקף משרה של 2/3 לפחות, שהם 24 ש"ש ב"אופק חדש" ו-26 ש"ש ב"עוז לתמורה".

על מנת להפוך את ההלוואות למענק, יש להעביר את המסמכים הבאים לגב' עדי פחימה, מנהלת ענף הלוואות מותנות, באגף בכיר בכוח אדם בהוראה, במשרד החינוך:

תצלום תואר האקדמי, תצלום תעודת הוראה, אישור העסקה בשנת ההתמחות (סטאז') בהיקף של 1/3 משרה, כאמור לעיל, ושל שנה וחצי נוספות בהיקף של 2/3 משרה, כאמור לעיל. את אישור העסקה, הכולל לוגו וחותרמת של המוסד בו השתלבה/ה הבוגר/ת, יש לבקש מההנהלה. באישור צריך להיות מצוין מועד תחילת העבודה, מועד סיום העבודה והיקף המשרה. גם מי שמקבל/ת משכורת ממשרד החינוך צריך להעביר אישור העסקה.

בכל שאלה בנושא ההלוואות, אישורי העסקה ונוהליהם, החזרים ומועדיהם המחייבים בירור פרטני מומלץ לפנות לגב' עדי פחימה במייל: adifa@education.gov.il או בטלפון 0733935127 בימים א' ג' ו-ד' בין השעות 9:00 עד 12:00.

ניתן להיעזר גם באיתן שורץ, רפרנט האגף לנושא רג"ב במייל: eithan6@walla.co.il

בכל פנייה יש לצרף מספר פלאפון ומספר תעודת זהות.

מי שקיבל הלוואה מותנת ולא עומד בקריטריונים - צריך להחזיר את ההלוואה כולל ההצמדה מהיום שקיבל אותה. ריבית של 1.5% בשנה.

כשעולות שאלות בנושא, יש ליצור קשר עם אגף כח אדם במחוז. ההתקשרות בנושא זה נעשית בידי הבוגרים באופן אישי כמקובל מול גורמי כח אדם במחוזות השונים. במקרה של קושי בקשר לתנאי המצוינים בהתנהלות מול משרד החינוך - ניתן לפנות גם לאיתן שורץ שיטפל בפנייה באופן אישי.

איתן שורץ: טלפון – 050-6503913 מייל eithan6@walla.co.il