

אוגוסט ספטמבר אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני

נושאי המפגש השבועי עם המתמחה - אפריל

בחרו עם המתמחה – במה מעוניין להתמקד:

1. **סיכום חודש ההוראה השביעי** – מה המתמחה למד על עצמו? במה הצליח ובמה פחות? מה ישמר ומה ישנה? במה רוצה להתמקד בחודש הנוכחי? (התבוננות רפלקטיבית)
2. **תפקיד המורה והמחנך בימי זיכרון לאומיים** – התנהלות ימי הזיכרון בבית הספר וציפיות מהמורים, שיח בכיתות על ימי הזיכרון – כיצד עושים זאת?
3. **הערכות לקראת ישיבות פדגוגיות**
4. **הערכות לבגרויות ולמרתונים לקראת בגרות**
5. **לקראת שנה"ל הבאה (במידה ורלוונטי)** – ציפיות המתמחה משנה הבאה – האם נשאר בבית הספר? באילו כיתות ירצה ללמד? חינוך כיתה ותפקידים נוספים
6. **צפיות בשיעורים ולמידת עמיתים** – הזמן את המתמחה לצפות בשיעור או בשיעורי מורים אחרים בבית הספר (בתיאום מראש) והמשך צפייה בשיעורי המתמחה.
7. **מפגש עם המנהל** – האם נפגשת עם המנהל לשיחה על תהליך החונכות? האם המתמחה נפגש עם המנהל לשיח אישי לקראת סיום השנה?

נושאים שבשגרה בשנת ההתמחות

- ✓ **היבטי ניהול כיתה** – ציפיות מהתלמידים וגבולות ההתנהלות בכיתה.
- ✓ **השגרה** בביה"ס ונורמות עבודה.
- ✓ **היבטים פדגוגיים**, תכנון ההוראה ודרכי הערכה.
- ✓ **שיחות אישיות עם תלמידים** – חשיבותן וכיצד דואגים לקיימן בשגרה? (מורה מקצועי / מחנך)
- ✓ **"אני מאמין החינוכי" של המתמחה** – מדוע בחר בהוראה? החלום והמציאות. (זהות מקצועית)
- ✓ **היבטי ניהול זמן** – תעדוף החשוב והדחוף.
- ✓ **עבודה עם צוות** חדר מורים.
- ✓ **עבודה עם הורים**.
- ✓ **האירו למתמחה את הצלחותיו**.
- ✓ הזמינו את המתמחה **לצפות בשיעורכם**.
- ✓ **תיעוד רפלקטיבי** של מפגשי החונכות בסיום כל מפגש, יאפשר בניית תכנית למידה אישית למתמחה.