



מדינת ישראל משרד החינוך

אגרת למנהל/ת אודות הערכה מסכמת למתמחים בהוראה – שנת תשפ"א

מנהל/ת יקר/ה

במהלך שנת הלימודים תשפ"א נקלטו מתמחה / מתמחים לצוות ההוראה בבית ספרך.

בימים אלו עליך ועל החונך לקיים תהליך הערכה מסכמת, כחלק מתהליך הערכה הכולל, ובסופו נקבעת מידת התאמתם של המתמחים לעבודה חינוכית במערכת החינוך.

ההערכה המסכמת לסיום התמחות בהוראה היא קריטית, ויש לה השפעה מכרעת על עתידו המקצועי של המתמחה. ההערכה המסכמת בוחנת את מידת התאמתו לעבודה במערכת החינוך.

במסגרת ההערכה המסכמת להלן מספר דגשים. יש לוודא כי קליטתו והערכתו מתקיימים על פי הנוהל:

- א. קיום תהליך חונכות מוסדר לאורך כל תקופת ההתמחות.
- ב. צפייה בשיעורים הכוללת גם שיחת טרום תצפית לסיוע למתמחה בהכנת שיעור מיטבי ושיחה בעקבות תצפית (שתי צפיות של חונך וצפייה אחת של מנהל בכל מחצית, סה"כ בשנה שש צפיות בשיעורי המתמחה).
- ג. על תהליך הערכה להתקיים בשקיפות מלאה תוך דיאלוג מתמיד לכל אורכו.
- ד. תהליך ההערכה המסכמת יהווה המשך לתהליך הערכה המעצבת (גם אם לא התקיים באותו מוסד), חשוב לבחון את התקדמות המתמחה לאורך השנה.
- ה. בתום תהליך ההערכה, יש לקיים שיחת סיכום עם המתמחה והחונך המתמקדת בנקודות חוזק, נקודות לשיפור ועדכון בהמלצה לסיום ההתמחות. ניתן לבחור אחת מתוך ארבע המלצות:
 1. סיים את שנת ההתמחות בהצטיינות – המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה גבוהה משמעותית מהרמה הנדרשת ממתמחה וביצעו יוזמה שהשפיעה ותרמה לבית הספר.
 2. סיים את שנת ההתמחות בהצלחה – המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה תואם את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה.
 3. ממליץ על שנת התמחות נוספת על כל מרכיביה - המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה אינה מספקת ואינה תואמת את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה. יחד עם זאת, המנהל והחונך סבורים ששנה נוספת של ליווי ולמידה תתרום משמעותית להתפתחותו המקצועית. בהינתן המלצה זו, המתמחה יוכל להשתבץ שוב כעו"ה בתנאי שיירשם לסדנת התמחות נוספת ויקבל ליווי חונך.
 4. אינו מתאים לעבודה במערכת החינוך.

תהליך ההערכה המסכמת המעודכן לשנת תשפ"א, [מפת מימדים](#) להערכת מתמחים ומתמחות ולמועמדים לקביעות בהוראה, יתועד באמצעות [המערכת המתוקשבת](#).



מדינת ישראל משרד החינוך

הערכת המתמחים בתקופת הקורונה תתקיים תוך מתן דגש רב לתפקוד עובד ההוראה בהוראה הפרונטלית בכתות ככל הניתן. ניתן להוסיף ולהעריך גם את תפקוד עובד ההוראה בהוראה מרחוק ([מצ"ב נספח ג](#)) בהקשר הרחב של הוראה מרחוק, תקשורת עם תלמידים, הורים, מורים עמיתים ועוד), תוך רגישות להשפעת המצב הייחודי של מגיפת הקורונה על המורה.

דגשים בהערכה בתקופת מגיפת הקורונה :

- נהלי הערכה על פני כל רצף הקריירה נשארו כפי שהיו. אנו מבקשות לחדד כי שיחות (טרום תצפית, בעקבות תצפית ושיחת המשוב הכוללת) תתקיימנה פנים מול פנים (ככל שהדבר יתאפשר, בכפוף להנחיות משרד הבריאות כפי שתהינה מזמן לזמן) או בשיחת וידאו (אם לא ניתן יהיה לקיימן פנים מול פנים). תוך שמירה על מהימנות ושקיפות תהליכי ההערכה. כך למשל, עליכם להקפיד לתעד כל תצפית ושיחה, להציג את התיעוד בפני עו"ה ולאפשר לו להגיב על כל טענה שאתם מעלים בפניו.
- יש להקפיד על הערכת חונך על פי הנהלים.
- אחת המטרות המרכזיות של תהליך הערכת עובדי הוראה הינה קידום איכות ההוראה, גם בתקופה זו חשוב ביותר כי מטרה זו תוצב לנגד עינינו.
- איתור מתמחים אשר אינם מתאימים לעבודת ההוראה במערכת החינוך- אם הנך שוקלת להמליץ על עובד ההוראה לשנת ניסיון נוספת/ חוסר התאמה למערכת החינוך, יש להתבסס על העבודה על פני כל רצף השנה. חשוב להזכיר כי המלצות אלו חייבות להיות מגובות בעדויות וראיות על תפקוד עובד ההוראה.
- אנו סמוכות ובטוחות כי שיקול הדעת של המעריכים בתקופה מיוחדת זו, ייקח בחשבון את ההכרות עם עובד ההוראה ויכולותיו.

לתשומת לבכם, מתמחה שנותר ללא הערכה, יסומן במערכות ולא ניתן יהיה לשבצו לעבודה בהוראה לשנת הלימודים הבאה, אלא אם יחזור על שנת ההתמחות על כל מרכיביה. יש לסיים את תהליך ההערכה עד ה 30.6.21

אנא דאגו אפוא לשיגור ההערכה בזמן.

בברכה

רונית איינהורן
ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים

ד"ר גלי נהרי
ממונה אגף התמחות וכניסה להוראה



מדינת ישראל משרד החינוך

העתקים :

מר עמית אדרי, המנהל הכללי
מר איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עו"ה
גבי סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה
גבי איריס וולף, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות
מנהלי המחוזות

נוהל הערכת מתמחים

א. מנהל בית הספר נכנס למערכת המתקשבת להערכת עו"ה
ב. המנהל יודא כי המתמחה, רשום ברשימת המורים המחויבים להערכה, וכי סיבת ההערכה הינה סיום התמחות. אם המתמחה אינו מופיע ברשימה, יש לוודא במערכות דיווח עו"ה [משכית / עו"ה] כי המתמחה משובץ על פי הנדרש ומופיע כחייב בהתמחות שמשותפת בסדנת התמחות ומשובץ לו חונך. החונך יעודכן אוטומטית במערכת, בהלימה לשיבוצו כחונך במערכות המשרד במידה ולא משובץ חונך, יש לשבץ אותו, ללא הערכת חונך- לא ניתן יהיה לסיים את תהליך הערכה
ג. החונך יצפה בשני שיעורים בכל מחצית בעבודת המתמחה. יקיים שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות תצפית. החונך יקליד במערכת 2 סיכומי צפיות בשיעורים בסיום התהליך החונך יתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ויצין את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד ומימד את הערכתו במערכת, בהתייחס לכלל רכיבי ההערכה.
ד. המתמחה יכתוב הערכה עצמית
ה. המנהל יצפה בשיעור אחד במליאה, כאשר עליו לקיים שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות צפייה. לאחריו, יתעד במערכת את הצפייה. בסיום התהליך המנהל יתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ויצין את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד ומימד את הערכתו במערכת, בהתייחס לכלל רכיבי ההערכה. כמו כן, מומלץ לצרף את הערכת האמצע הידנית שבוצעה כקובץ. המנהל יבחר המלצה מתוך ארבע אפשרויות: 1. סיים את שנת התמחות בהצטיינות, 2. סיים את שנת התמחות בהצלחה, 3. חזרה על שנת התמחות על כל מרכיביה 4. אינו מתאים לעבודה במערכת החינוך
ו. המתמחה יוכל להיכנס למערכת ולצפות בדו"ח הערכתו, חשוב כי המתמחה ידפיס את המכתב המודיע על סיום תהליך ההערכה וידפיס מהפורטל את טופס בקשת הרישיון לעיסוק בהוראה, על מנת להמשיך בהליכים לקבלת הרישיון.
ז. המתמחה ישלח לאגף בכיר לכוח אדם בהוראה את טופס הבקשה לקבלת רישיון, והרישיון יגיע לכתובתו הפרטית המעודכנת במשרד החינוך. מתמחה הנדרש לשנת התמחות נוספת – נחסם משיבוץ, עד שיודיע לאגף התמחות וכניסה להוראה על מקום ההתמחות החדש, כולל פרטי חונך חדש ואישור רישום לסדנת התמחות.

לגבי מתמחים בחינוך גופני ושל"ח

בחינוך גופני הערכת המנהל חייבת להיעשות יחד עם המפקח המקצועי, לכן על המנהל ללחוץ על "בשיתוף עם" ולבצע את ההערכה יחד עם המפקח. בתחומים אלה, אם לא מבצעים "בשיתוף עם" המערכת אינה מאפשרת לסיים את התהליך. **בשל"ח** המפקח מבצע את הנוהל כמו מנהל.

לשאלות בנושא הערכת מתמחים יש לפנות לפורטל מוסדות חינוך.

ר' דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

טלפון: *6552 או 073-3983960 פקס: 077-2270128

שעות פעילות: ימים א'-ה' בין השעות 07:30 – 22:00