



אוגוסט **ספטמבר** אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

תכנון רצף שיעורים (שנתי ותקופתי)

תכנון מסגרת שנתי ללמידה:

עליך לחלק את השנה לתקופות למידה (מומלץ מחופשה לחופשה) לכל תקופה התאם נושא ובו "הרעיון הגדול" שברצונך שהתלמידים יידעו ויבינו.

רשום את המיומנויות שילמדו בתקופה זו. העזר [בתיק תכניות הלימודים המקוון של משרד החינוך](#)

חשוב שבסיום תקופת הלימוד, האירוע המסכם של הלמידה (מבחן/עבודה/סיור/תערוכה) יתקיים לפני היציאה לחופשה. כך התלמידים יבינו שסיימו נושא ולאחר החופשה יתחילו נושא חדש.

מומלץ כי בשנה יילמדו עד שישה נושאים.

תכנון השנה בהתאם לטבלה הבאה:

התקופה מ _____ עד _____ (לכתוב גם בתאריכים)	הנושא	המיומנות	מספר השיעורים האידאלי	מס' השיעורים הריאלי (כ- 70% מהאידאלי)
1				
2				

תכנון תקופת למידה:

צור טבלה כתבנית המופיעה בתחתית העמוד, ובה מספר שורות כמספר השיעורים המקסימלי בתקופת הלמידה הנוכחית.

כתוב בכל שורה את נושא השיעור, על פי תכנית הלמידה המקסימלית לתקופה זו.

הטבלה היא "המצפן" שלנו לתקופת הלמידה ומשמשת כטבלת מעקב על עבודה.

כל שבוע יש לעקוב אחרי ההספק, במידה ושיעור התבטל צריך להחליט מראש על אלו שיעורים עתידיים יש לוותר.

במידה ואני יודע מראש כי עלי לוותר על שני שיעורים וחשוב שהתלמידים יידעו חומר זה, אתארגן להוראת שיעורים אלו בחלופות הוראה שונות (עבודת הגשה, למידה עצמית מונחת, מבוא בשיעור???) שיעורי בית מתוקשבים וכדומה.)

תכנון לתקופת למידה מ: _____ עד: _____ בכיתה _____

מס'	תוכן השיעור	בוצע?	הערה
1	שיעור פתיחה :		
2			

