

אוגוסט **ספטמבר** אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

הכרות אתחיליים לעבוד יחד - ביסוס יחסים ושלפת עבודה - "אני כאן  
עבדתי"

**נושאי המפגש השבועי עם המתמחה - ספטמבר**

**\*\*וודאו כי במערכת השעות משובץ מפגש החונכות השבועי**

**בחרו עם המתמחה - במה הוא מעוניין להתמקד:**

1. **ביסוס הקשר והיחסים עם המתמחה** - אמון, שיתוף, פתיחות והדדיות.
2. **מפגש תיאום ציפיות עם המתמחה מתהליך החניכה** - מה חשוב לנו במערכת היחסים בינינו? מה המתמחה מצפה ממפגשי החונכות? מה הציפיות ממני כחונך? מה ציפיותי מהמתמחה ומתהליך החניכה? דיסקרטיות והיבטים אתיים בתהליך החניכה ( במה החונך מחויב לשתף את המנהל/ת? חשוב לציין כי החונך שותף במשוב האמצע וההערכה המסכמת) מה יחשב, בעיני כל אחד מאתנו, כהליך חונכות משמעותי ומוצלח?
3. **מתווה מפגש חונכות** - מומלץ לעבוד לפי מתווה מפגשי חונכות ולסכם כל מפגש (כחמש דקות אחרונות בסיום המפגש) בתיעוד רפלקטיבי של המפגש - מה היה למתמחה משמעותי במפגש זה? מה הוא מתכוון ליישם וכיצד? במה ירצה להתמקד במפגש החונכות הבא.
4. **היבטי ניהול כיתה** - שוחחו עם המתמחה על ציפיותיו מתלמידיו, מה חשוב ומשמעותי לו? מה הקווים האדומים שלו? כיצד יציגם לתלמידיו וכיצד יתמיד בהם?
5. **הכרות עם צוות המורים ובעלי תפקידים** - יועצת, רכזת שילוב, מנהלנית, רכזת מקצוע, רכזת תקשוב, רכזת שכבה ומורים עמיתים רלבנטיים, שר/כח אדם (המליצו למתמחה להיפגש עם בעלי תפקיד אלה)
6. **הכרות עם נהלי ביה"ס** - שגרת מילוי הנוכחות, מילוי הערות משמעת, אופן התקשורת הנהוג עם תלמידים, מורים והורים (משוב, סמארט סקול)
7. הזמינו את המתמחה לצפות בשיעורים שלכם.

#### **נושאים שבשגרה בשנת ההתמחות**

- ✓ **היבטי ניהול כיתה** - ציפיות מהתלמידים וגבולות ההתנהלות בכיתה.
- ✓ **השגרה** בביה"ס ונורמות עבודה.
- ✓ **היבטים פדגוגיים**, תכנון ההוראה ודרכי הערכה.
- ✓ **שיחות אישיות עם תלמידים** - חשיבותן וכיצד דואגים לקיימן בשגרה? (מורה מקצועי /מחנך)
- ✓ **"אני מאמין החינוכי" של המתמחה** - מדוע בחר בהוראה? החלום והמציאות. (זהות מקצועית)
- ✓ **היבטי ניהול זמן** - תעדוף החשוב והדחוף.
- ✓ **עבודה עם צוות חדר מורים**.
- ✓ **עבודה עם הורים**.
- ✓ **האירו למתמחה את הצלחותיו**.
- ✓ הזמינו את המתמחה **לצפות בשיעורכם**.
- ✓ **תיעוד רפלקטיבי** של מפגשי החונכות בסיום כל מפגש, יאפשר בניית תכנית למידה אישית למתמחה .