

אוגוסט ספטמבר אוקטובר **נובמבר** דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

משוחחים פדגוגיה והוראה - משל וסיוע פדגוגי מקצט למידה

נושאי המפגש השבועי עם המתמחה - **נובמבר**

בחרו עם המתמחה – במה הוא מעוניין להתמקד:

1. **סיכום חודש ההוראה השני** – מה המתמחה למד על עצמו? במה הצליח ובמה פחות? מה ישמר ומה ישנה? במה רוצה להתמקד בחודש הנוכחי? (התבוננות רפלקטיבית)
2. **הערכת הלומדים** – דרכי הערכת עבודות/מבחני התלמידים – כיצד בודקים? מעירים וממשיבים את עבודות הלומדים? משוב מקדם למידה – איך להעצים את התלמיד?
3. **שיחות אישיות עם תלמידים** – כיצד עושים זאת נכון?
4. **ישיבות פדגוגיות** – הכנה לקראתן, עבודה עם מחנכים והתנהלות בישיבות.
5. **צפייה בשיעורי המתמחה ושיחת משוב/שיח פדגוגי מקדם** – היערכו עם המתמחה לקראת כניסתכם לצפייה בשיעוריו – מטרת הצפייה, ציפיותיו מתהליך זה (על המורה החונך לצפות בשני שיעורים של המתמחה בכל מחצית ולקיים לאחריהם שיחת משוב, שיח פדגוגי מקדם)
6. **הערכות לבגרויות חורף.**
7. **פגישות עם המנהל** – וודאו כי המתמחה ייפגש החודש לשיחה אישית עם המנהל וקבעו עבורכם שיחה עם המנהל על תהליך החניכה וחוויתכם כחונכים.

נושאים שבשגרה בשנת ההתמחות

- ✓ **היבטי ניהול כיתה** – ציפיות מהתלמידים וגבולות ההתנהלות בכיתה.
- ✓ **השגרה** בבית"ס ונורמות עבודה.
- ✓ **היבטים פדגוגיים**, תכנון ההוראה ודרכי הערכה.
- ✓ **שיחות אישיות עם תלמידים** – חשיבותן וכיצד דואגים לקיימן בשגרה? (מורה מקצועי /מחנך)
- ✓ **"אני מאמין החינוכי" של המתמחה** – מדוע בחר בהוראה? החלום והמציאות. (זהות מקצועית)
- ✓ **היבטי ניהול זמן** – תעדוף החשוב והדחוף.
- ✓ **עבודה עם צוות** חדר מורים.
- ✓ **עבודה עם הורים.**
- ✓ **האירו למתמחה את הצלחותיו.**
- ✓ הזמינו את המתמחה **לצפות בשיעורכם.**
- ✓ **תיעוד רפלקטיבי** של מפגשי החונכות בסיום כל מפגש, יאפשר בניית תכנית למידה אישית למתמחה.