

אוגוסט ספטמבר אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

נושאי המפגש השבועי עם המתמחה - מאי

בחרו עם המתמחה – במה מעוניין להתמקד:

1. **סיכום חודש ההוראה השמיני** – מה המתמחה למד על עצמו? במה הצליח ובמה פחות? מה ישמר ומה ישנה? במה רוצה להתמקד בחודש הנוכחי? (התבוננות רפלקטיבית)
2. **לקראת תהליכי פרידה מהתלמידים** (שיחות אישיות, פרידה מכיתות והכנת שיעורי פרידה – למחנך ולמורה המקצועי)
3. **הערכות לקראת ימי הורים**
4. **הערכות לקראת כתיבת הערכות לתעודה.**
5. **צפיות בשיעורים** – הזמן את המתמחה לצפות בשיעוריק או בשיעורי מורים אחרים בבית הספר (בתיאום מראש) והמשך צפייה בשיעורי המתמחה.
6. **מפגש עם המנהל** – האם נפגשת עם המנהל לשיחה על תהליך החונכות? האם המתמחה נפגש עם המנהל לשיח אישי לקראת סיום השנה?
7. **לקראת הערכה מסכמת (ביסודי עד 30.6 ובעל יסודי עד 20.6)** – וודא כי צפית לפחות שתי צפיות בשיעורי המתמחה במהלך מחצית זו, וודא עם המתמחה כי המנהל צפה בשיעור שלו במהלך המחצית, סייע למתמחה להיערך לקראת הערכה המסכמת (היעזרו במפת הממדים למורה המתמחה)
8. **הערך עם המתמחה לקראת הערכה מסכמת .**

נושאים שבשגרה בשנת ההתמחות:

- ✓ **היבטי ניהול כיתה** – ציפיות מהתלמידים וגבולות ההתנהלות בכיתה.
- ✓ **השגרה** בביה"ס ונורמות עבודה.
- ✓ **היבטים פדגוגיים**, תכנון ההוראה ודרכי הערכה.
- ✓ **שיחות אישיות עם תלמידים** – חשיבותן וכיצד דואגים לקיימן בשגרה? (מורה מקצועי/מחנך)
- ✓ **"אני מאמין החינוכי" של המתמחה** – מדוע בחר בהוראה? החלום והמציאות. (זהות מקצועית)
- ✓ **היבטי ניהול זמן** – תעדוף החשוב והדחוף.
- ✓ **עבודה עם צוות** חדר מורים.
- ✓ **עבודה עם הורים.**
- ✓ **האירו למתמחה את הצלחותיו.**
- ✓ הזמינו את המתמחה **לצפות בשיעורכם.**
- ✓ **תיעוד רפלקטיבי** של מפגשי החונכות בסיום כל מפגש, יאפשר בניית תכנית למידה אישית למתמחה .