

אוגוסט ספטמבר אוקטובר נובמבר דצמבר **ינואר** פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

נושאי המפגש השבועי עם המתמחה - ינואר

פאפכות, אפוליס, ימי הופיס ואפול אפפפ סנה אפפפפ

בחרו עם המתמחה – במה הוא מעוניין להתמקד:

1. **סיכום חודש ההוראה הרביעי** – מה המתמחה למד על עצמו? במה הצליח ובמה פחות? מה ישמר ומה ישנה? במה הוא רוצה להתמקד בחודש הנוכחי? (התבוננות רפלקטיבית)
2. **הערכות לימי הורים** – התנהלות יום הורים בבית הספר, מי הם התלמידים אותם נכון להזמין לשיחה ביום ההורים? שיחת יום הורים משמעותית ואפקטיבית הכי צד? שיח המגייס את התלמיד והוריו, העצמה, למידה מהצלחות והגדרת מטרות עם התלמיד.
3. **חלוקת תעודות** – ציונים, הערות בתעודה, ההתנהלות בימי חלוקת התעודות בבית הספר.
4. **שיחות אישיות עם תלמידים רלוונטיים לסיכום מחצית** - התבוננות על יעדים לקראת המחצית הבאה.
5. **צפייה בשיעורי המתמחה ושיחת משוב/שיח פדגוגי מקדם** – וודאו כי צפיתם לפחות בשני שיעורים של המתמחה וקיימתם עמו שיחת משוב (שיח פדגוגי מקדם למידה)
6. **וודאו עם המתמחה כי המנהל נכנס לשיעור צפייה וקיים עמו שיחת משוב.**
7. **משוב אמצע שנה למתמחה** – היערכו עם המתמחה לקראת משוב אמצע שנה (יש לקיים את המשוב בשותפות עם המנהל) בין התאריכים 15.12 – 15.1. – מוזמנים להזמין את המתמחה להתבונן על תהליך החניכה – מה יש בו ומה היה רוצה להוסיף (היעזרו במפת הממדים למורה המתמחה)

נושאים שבשגרה בשנת ההתמחות

- ✓ **היבטי ניהול כיתה** – ציפיות מהתלמידים וגבולות ההתנהלות בכיתה.
- ✓ **השגרה** בבית"ס ונורמות עבודה.
- ✓ **היבטים פדגוגיים**, תכנון ההוראה ודרכי הערכה.
- ✓ **שיחות אישיות עם תלמידים** – חשיבותן וכיצד דואגים לקיימן בשגרה? (מורה מקצועי /מחנך)
- ✓ **ה"אני מאמין החינוכי" של המתמחה** – מדוע בחר בהוראה? החלום והמציאות. (זהות מקצועית)
- ✓ **היבטי ניהול זמן** – תעדוף החשוב והדחוף.
- ✓ **עבודה עם צוות** חדר מורים.
- ✓ **עבודה עם הורים.**
- ✓ **האירו למתמחה את הצלחותיו.**
- ✓ הזמינו את המתמחה **לצפות בשיעורכם.**
- ✓ **תיעוד רפלקטיבי** של מפגשי החונכות בסיום כל מפגש, יאפשר בניית תכנית למידה אישית למתמחה .