



מדינת ישראל משרד החינוך

כ"ו באדר תשפ"א 10.3.2021

אגרת למפקח/ת גני ילדים חונכ/ת ומתמחה

אודות הערכה מסכמת למתמחים/מתמחות בהוראה בגני הילדים (בחינוך הרגיל והמיוחד) שנת תשפ"א

מפקח/ת, חונכ/ת ומתמחה יקרים/ות,

במהלך שנת הלימודים תשפ"א, נקלטו מתמחים לעבודה בגני הילדים, אנו מעריכים את מאמציכם לקליטה מיטבית! בימים אלה נפתחה מערכת הערכה מסכמת. תהליך ההערכה כולל תצפיות ושיחות משוב והוא מהווה מהלך משמעותי, אשר בסופו נקבעת מידת התאמתם לעבודה חינוכית במערכת החינוך. ההערכה המסכמת לסיום התמחות בהוראה היא קריטית, יש לה השפעה מכרעת על עתידו המקצועי של המתמחה.

להלן מספר דגשים לביצוע ההערכה המסכמת. יש לוודא, כי קליטתם והערכתם מתקיימים על פי הנוהל:

- א. קיום תהליך חונכות מובנה לאורך כל תקופת ההתמחות.
- ב. צפייה בביצועי ההוראה, כולל שיחת טרום תצפית לתכנון פעילות מיטבית ושיחת משוב בעקבות תצפית (שתי צפיות של חונכ/ת וצפייה אחת של מפקחת גני ילדים). סה"כ - שש צפיות בשנת הלימודים.
- ג. על תהליך ההערכה להתקיים בשקיפות מלאה, תוך דיאלוג מתמיד לכל אורכו.
- ד. תהליך ההערכה המסכמת יהווה המשך לתהליך הערכת אמצע (גם אם לא התקיים באותו מוסד), חשוב לבחון את התקדמות המתמחה לאורך השנה.
- ה. בתום תהליך ההערכה, יש לקיים שיחת סיכום עם המתמחה והחונכ/ת, בהתמקדות בתחומי החוזק, ובתחומים לשיפור. כמו כן, יש לבחור המלצה לסיום ההתמחות, ניתן לבחור אחת מתוך ארבע המלצות:
 1. סיום שנת ההתמחות בהצטיינות – המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה גבוהה משמעותית, מהרמה הנדרשת ממתמחה וביצעו יוזמה שהשפיעה ותרמה לגן הילדים.
 2. סיום שנת ההתמחות בהצלחה – המלצה זו מתאימה למתמחים, שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה תואמת את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה.
 3. המלצה על שנת התמחות נוספת על כל מרכיביה - המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה אינה מספקת ואינה תואמת את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה. יחד עם זאת, המפקחת והחונכ/ת סבורים ששנה נוספת של ליווי ולמידה, תתרום משמעותית להתפתחותם המקצועית. בהינתן המלצה זו, המתמחה יוכל להשתבץ שוב כעו"ה בתנאי שירשם לסדנת התמחות נוספת ויקבל ליווי חונכ/ת.
 4. אי התאמה לעבודה במערכת החינוך.

תהליך ההערכה המסכמת המעודכן לשנת תשפ"א, [במפת מימדים לגננות](#)
יתועד באמצעות [המערכת המתקשבת](#) (מתמחות/מתמחים וגם לקביעות)



מדינת ישראל משרד החינוך

הערכת המתמחים בתקופת הקורונה, תתקיים תוך מתן דגש על צפייה בפעילויות פנים אל פנים, ככל הניתן. ניתן להוסיף ולהעריך גם את תפקוד המתמחה בהוראה מרחוק (מצ"ב [נספח ג](#) - בהקשר הרחב של הוראה מרחוק, תקשורת עם תלמידים, הורים, גננות עמיתות עוד), תוך רגישות להשפעת המצב הייחודי של מגיפת הקורונה על הגננת.

דגשים בהערכה בתקופת מגיפת הקורונה :

- נוהלי הערכה על פני כל רצף הקריירה נשארו כפי שהיו. אנו מבקשות לחדד כי שיחות (טרום תצפית, בעקבות תצפית ושיחת המשוב הכוללת) תתקיימנה פנים מול פנים (ככל שהדבר יתאפשר, בכפוף להנחיות משרד הבריאות כפי שתהינה מזמן לזמן) או בשיחת וידאו (אם לא ניתן יהיה לקיימן פנים מול פנים). תוך שמירה על מהימנות ושקיפות תהליכי ההערכה. כך למשל, עליכם להקפיד לתעד כל תצפית ושיחה, להציג את התיעוד בפני עו"ה ולאפשר לו/לה להגיב על כל טענה שאתם מעלים.
- יש להקפיד על הערכת חונכת/ת על פי הנהלים.
- אחת המטרות המרכזיות של תהליך הערכת עובדי הוראה הינה קידום איכות ההוראה, גם בתקופה זו חשוב ביותר כי מטרה זו תוצב לנגד עינינו.
- איתור מתמחים אשר אינם מתאימים לעבודת ההוראה במערכת החינוך - אם הנך שוקלת להמליץ על עובד ההוראה לשנת ניסיון נוספת/ חוסר התאמה למערכת החינוך, יש להתבסס על העבודה על פני כל רצף השנה. חשוב להזכיר כי המלצות אלו חייבות להיות מגובות בעדויות וראיות על תפקוד עובד ההוראה.
- אנו סמוכות ובטוחות כי שיקול הדעת של המעריכים בתקופה מיוחדת זו, ייקח בחשבון את ההכרות עם עובד ההוראה ויכולותיו.

לתשומת לבכם, מתמחים שנותרו ללא הערכה, יסומנו במערכות ולא ניתן יהיה לשבצם לעבודה בהוראה לשנת הלימודים הבאה, אלא אם יחזרו על שנת ההתמחות על כל מרכיביה. יש לסיים את תהליך ההערכה עד ה 30.6.21

אנא דאגו לשיגור ההערכה בזמן.

בברכה

רונית איינהורן
ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים

ד"ר גלי נהרי
ממונה אגף התמחות וכניסה להוראה

העתקים :

מר איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עו"ה
גבי סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה

רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

טלפון : 6552 * או 073-3983960 פקס : 077-2270128

שעות פעילות : ימים א'-ה' בין השעות 07:30 - 22:00



מדינת ישראל משרד החינוך

גב' אורנה פז, מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי
גב' איריס וולף, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות
מנהלי המחוזות

נוהל הערכת מתמחים

| |
|---|
| א. מפקחות גן הילדים נכנסת למערכת המתקשבת להערכת עו"ה |
| ב. מפקחות גני ילדים תוודא כי המתמחים, רשומים ברשימת הגננות המחויבים להערכה, וכי סיבת ההערכה הינה סיום התמחות. אם המתמחה אינו מופיעה ברשימה, יש לוודא במערכות דיווח עו"ה [משכית / עוש"ר] כי המתמחה משובצת על פי הנדרש ומופיע כחייבת/ת בהתמחות שמשנתת/ת בסדנת התמחות ומשובצת/ת לולה חונד/כת. החונד/ת יעודכן/תעודכן אוטומטית במערכת, בהלימה לשיבוץ/שיבוצה כחונד/ת במערכות המשרד במידה ולא משובצת/ת חונד/ת, יש לשבץ אותה/אותה, ללא הערכת חונד/ת- לא ניתן יהיה לסיים את תהליך הערכה |
| ג. החונכים יצפו בשני שיעורים בכל מחצית בעבודת המתמחה. יקיימו שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות תצפית. החונכים יקלידו במערכת 2 סיכומי צפיות בשיעורים בסיום התהליך החונכים יתייחסו לכלל מרכיבי ההערכה ויציינו את רמת תפקודו של המתמחה בכל מימד ומימד את הערכתו במערכת, בהתייחס לכלל רכיבי ההערכה. |
| ד. המתמחים יכתבו הערכה עצמית |
| ה. המפקחת תצפה בשיעור אחד במליאה, כאשר עליה לקיים שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות צפייה. לאחריו, תתעד במערכת את הצפייה. בסיום התהליך המפקחת תתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ותציין את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד ומימד את הערכתו במערכת, בהתייחס לכלל רכיבי ההערכה. כמו כן, מומלץ לצרף את הערכת האמצע הידנית שבוצעה כקובץ. המפקחת תבחר המלצה מתוך ארבע אפשרויות: 1. סיים/ה את שנת התמחות בהצטיינות, 2. סיים/ה את שנת התמחות בהצלחה, 3. חזרה על שנת התמחות על כל מרכיביה 4. אינו מתאים/ה לעבודה במערכת החינוך |
| ו. המתמחים יוכלו להיכנס למערכת ולצפות בדו"ח הערכתו, חשוב כי המתמחים ידפיסו את המכתב המודיע על סיום תהליך ההערכה וידפיסו מהפורטל את טופס בקשת הרישיון לעיסוק בהוראה, על מנת להמשיך בהליכים לקבלת הרישיון. |
| ז. המתמחים ישלחו לאגף בכיר לכוח אדם בהוראה את טופס הבקשה לקבלת רישיון, והרישיון יגיע לכתובתם הפרטית המעודכנת במשרד החינוך. מתמחים הנדרשים לשנת התמחות נוספת – נחסמים משיבוץ, עד שיודיעו לאגף התמחות וכניסה להוראה על מקום ההתמחות החדש, כולל פרטי חונכ/ת חדש/ה ואישור רישום לסדנת התמחות. |