

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

מרץ 2021

חונכות וחונכים יקרים
שלום וברכה,

הנדון: הערכה מסכמת למתמחים בהוראה
בסוף שנת הלימודים תשפ"א

במהלך שנה זו בחרת להשפיע על דור המורים החדש וחונכת מורה מתמחה בתהליך כניסתו לעולם החינוך וההוראה. אנו, באגף התמחות וכניסה להוראה, מודים לך מאוד על השקעתך, בשנה מורכבת זו, בתחום החונכות ומקווים כי תהליך זה הינו משמעותי ומלמד גם בעבורך.

בימים אלו על המנהל/ת ועליך לקיים תהליך הערכה מסכמת למתמחה ולסיימה עד ה-30.6.21. ההערכה המסכמת לסיום התמחות בהוראה היא קריטית, ויש לה השפעה על עתידו המקצועי של המתמחה, ועל כן חייב לשקף את תפקודו של המתמחה הלכה למעשה. תהליך ההערכה המסכמת יעשה בשותפות שלך עם המנהל/ת והמורה המתמחה - תיעוד תהליך ההערכה והערכתכם את שנת ההתמחות של המתמחה יעשה במערכת מקוונת, (הערכת מנהל/ת וחונך והערכה עצמית של המתמחה). בסיום כתיבת ההערכה המקוונת ישגר המנהל את ההערכה.

להלן קישור למערכת המתוקשבת לתיעוד ההערכה המסכמת לשנת תשפ"א:

1. תיעוד תהליך ההערכה והמלצה/הערכה למשרד החינוך באמצעות המערכת המתוקשבת
2. תהליך ההערכה המסכמת מתבסס על במפת מימדים להערכת מתמחים ומתמחות ולמועמדים לקביעות בהוראה
3. מומלץ להוסיף בקישורים במערכת הערכה, את המשוב האמצע שנתי של המתמחה ובסיכום ההמלצה להתייחס גם להתקדמות המתמחה לאורך השנה
בנספח 1 לאגרת זו ראה פירוט תהליך/נוהל הערכת מתמחים

הערכה בשנת קורונה:

הערכת המתמחים תמשיך להתבצע, תוך מתן דגש רב לתפקוד ופיתוח מקצועי של המתמחה ותכלול צפיות בשיעורי המתמחה והערכה מסכמת בסיום השנה..
מצ"ב בעבורכם קישור למסמך חונכים מרחוק מרגישים קרוב המפרט את תהליכי החונכות והצפייה בשיעורים בתקופת הקורונה

דגשים בהערכה בתקופת מגיפת הקורונה:

- נהלי הערכה על פני כל רצף הקריירה נשארו כשהיו. אנו מבקשות לחדד כי שיחות (טרום תצפית, בעקבות תצפית ושיחת המשוב הכוללת) תתקיימנה פנים מול פנים (ככל שהדבר יתאפשר, בכפוף להנחיות משרד הבריאות כפי שתהיינה מזמן לזמן) או בשיחת וידאו (אם לא ניתן יהיה לקיימן פנים מול פנים). תוך שמירה על מהימנות

רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

טלפון: *6552 או 073-3983960 פקס: 077-2270128

שעות פעילות: ימים א'-ה' בין השעות 07:30 – 22:00

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

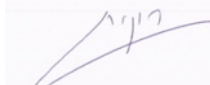
ושקיפות תהליכי ההערכה. כך למשל, עליכם להקפיד לתעד כל תצפית ושיחה, להציג את התיעוד בפני עו"ה ולאפשר לו להגיב על כל טענה שאתם מעלים בפניו.

- אחת המטרות המרכזיות של תהליך הערכת עובדי הוראה הינה קידום איכות ההוראה, גם בתקופה זו חשוב ביותר כי מטרה זו תוצב לנגד עינינו.
- איתור מתמחים אשר אינם מתאימים לעבודת ההוראה במערכת החינוך- אם הנך שוקלת להמליץ על המתמחה לשנת ניסיון נוספת/ חוסר התאמה למערכת החינוך, יש להתבסס על העבודה על פני כל רצף השנה. חשוב להזכיר כי המלצות אלו חייבות להיות מגובות בעדויות וראיות על תפקוד עובד ההוראה.
- אנו סמוכות ובטוחות כי שיקול הדעת של המעריכים בתקופה מיוחדת זו, ייקח בחשבון את ההכרות עם עובד ההוראה ויכולותיו.

לתשומת לבכם, מתמחה שנתר ללא הערכה, יסומן במערכות ולא ניתן יהיה לשבצו לעבודה בהוראה לשנת הלימודים הבאה, אלא אם יחזור על שנת ההתמחות על כל מרכיביה

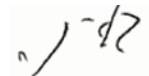
בהזדמנות זו נבקש להודות לך על בחירתך להיות חונכת/ לאורך שנה זו וסיועך בקידום תהליכי ההערכה והחונכות למתמחים בהוראה. המורה החונך הינו דמות משמעותית מאד בתהליך התפתחותו המקצועית של המורה המתמחה בשלב כניסתו לעולם ההוראה והחינוך. החונכות נועדה לסייע למתמחה ולהעצימו בעת גיבוש זהותו המקצועית ולסייע לו בהיבט המקצועי, רגשי והתאקלמותו בבית הספר. עולם החונכות הינו דיסציפלינה בפני עצמה וחשוב כי חונכים למתמחים יתמקצעו בתחום זה. אם טרם העברת הכשרה לחונכות, אנו מזמינים אותך להתפתח אישית ומקצועית בתחום החונכות בקורסי החונכים המתקיימים ברחבי הארץ ובקהילות למורים חונכים ומקווים שתבחר לחנוך גם בשנים הבאות.

בברכה



רונית איינהורן

ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים



ד"ר גלי נהרי

ממונה אגף התמחות וכניסה להוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

נספח: נוהל קליטת והערכת מתמחים:

- א. הליך חונכות מוסדר - במהלך שנת ההתמחות נפגשת עם המתמחה למפגש חונכות שבועי בן שעה ומפגשים אלה תועדו על ידך.
- ב. צפיות בשיעורי המתמחה - במהלך שנת ההתמחות צפית בארבעה שיעורים של המתמחה (לפחות שני שיעורים במחצית) והליך הצפייה כלל: שיחת טרום צפייה לסיוע למתמחה בהכנת שיעור מיטבי, צפייה בשיעור המתמחה ופגישת משוב לאחר שיעור הצפייה. בנוסף לצפיות, המנהל/ת צפה בשני שיעורים של המתמחה (אחד בכל מחצית) וקיים הליך צפייה הכולל שיחת טרום שיעור ושיחת משוב.
- בסה"כ במהלך שנת ההתמחות התקיימו שש צפיות (לפחות) בשיעורי המתמחה - ארבע צפיות שלך ושתי צפיות של המנהל/ת ושתי צפיות שלך וצפייה אחת של מנהל/ת.
- ג. משוב אמצע שנתי - המתמחה קיבל מהמנהל/ת וממך משוב אמצע שנתי במהלך החודשים: ינואר/פברואר.
- ד. שקיפות ודיאלוג בתהליך ההערכה - חשוב כי תהליך ההערכה המסכמת יתקיים בשקיפות מלאה תוך דיאלוג והקשבה.
- ה. שיחת סיכום עם המתמחה והערכת שנת התמחותו - חשוב לקיים שיחת סיכום עם המתמחה והמנהל/ת בה תתמקדו בחוזקות המתמחה ונושאים לשיפור בתהליך התמקצעותו לאורך השנה וכן, תיידעו את המתמחה בהמלצתכם והערכתכם לסיום התמחותו.
- ו. פירוט ארבע אפשרויות המלצה/הערכה לשנת ההתמחות:
- במערכת ההערכה המקוונת יהיה על המנהל/ת לבחור, בשיתוף עימך, אחת מתוך ארבע ההמלצות הבאות:
1. סיים את שנת ההתמחות בהצטיינות - המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה גבוהה משמעותית מהרמה הנדרשת ממתמחה וביצעו יוזמה שהשפיעה ותרמה לבית הספר.
 2. סיים את שנת ההתמחות בהצלחה - המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה תואם את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה.
 3. ממליץ על שנת התמחות נוספת על כל מרכיביה - המלצה זו מתאימה למתמחים שניכר כי רמת תפקודם כעו"ה אינה מספקת ואינה תואמת את המצופה מהרמה הנדרשת למתמחה. יחד עם זאת, המנהל והחונך סבורים ששנה נוספת של ליווי ולמידה תתרום משמעותית להתפתחותו המקצועית. בהינתן המלצה זו, המתמחה יוכל להשתבץ כעו"ה בתנאי שירשם לסדנת התמחות נוספת ויקבל ליווי חונך.
 4. אינו מתאים לעבודה במערכת החינוך