אוגוסט ספטמבר אוקטובר **נובמבר** דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

**נקודות להערכת שיעור: (מבוסס על "שיח ומשוב פדגוגי/ גוטרמן 2007")**

1. **ידע מקצועי – תכנון השיעור והוראתו**

**ארגון השיעור –** שיעור מובנה ומאורגן, עבודה בהתאם לתכנון השיעור.

**הוראת השיעור –** שיעור מעניין, מגוון, שימוש במספר דרכי הוראה והמחשת החומר הנלמד, שימוש במגוון פעילויות במהלך השיעור, הוראת החומר הלימודי באופן בהיר ומובן, קישור החומר הלימודי לתלמידים ועולמם, לנושאים שנלמדו בעבר או לתחומי דעת אחרים.

**ידע מקצועי בתחום הדעת –** המורה בעל ידע מקצועי בתחום הדעת, שימוש נכון במושגים והמחשתם.

**הנחיית דיון, שיח לימודי בכיתה –** המורה מפתח שיח ודיון בדרכים מגוונות, מתייחס לדברים הנאמרים על ידי התלמידים, מסכם את עיקרי הדברים.

1. **ניהול כיתה, יחס לתלמידים והתנהלות מקצועית – המורה כמנהיג בכיתה**

**יחס לתלמידים –** המורה קשוב לתלמידים, רגיש, מכבד ואכפתי לצורכיהם, מגיב בהתאמה לצרכים העולים במהלך השיעור. משרה אווירה נעימה בכיתה ובמהלך השיעור, משתף את מרבית התלמידים ויוצר שיתוף פעולה של התלמידים בלמידה ובשיעור, מעודד את התלמידים לעבודה שיתופית.

**הובלת השיעור והתמודדות עם קשיים –** המורה מכוון ומוביל את השיעור, מתמודד עם בעיות משמעת וקשיים העולים במהלך השיעור, מתנסח באופן ברור ובהיר ובשפה המותאמת לשכבת גיל התלמידים.

**משוב לתלמידים –** המורה מעניק משוב והערכה מקדמי למידה – בהירים וברורים – משוב המביע שבח ומשוב המתקן ומשפר, שואל שאלות המקדמות הבנה, מוודא כי התלמידים אכן הבינו את החומר הנלמד.

**התנהגות מקצועית בהוראה בכיתה –** המורה פועל בשיקול דעת ובאופן מושכל על פני אימפולסיביות.

1. **משוב ורפלקציה אישית על השיעור**

כיצד המתמחה חווה שיעור זה? מה היה עושה אחרת? מה לוקח לעתיד משיעור זה?

רפלקציה על תהליך הצפייה – שיחת ההכנה לקראת השיעור, הצפייה בשיעור, המשוב הנוכחי