אוגוסט **ספטמבר** אוקטובר נובמבר דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

**אירוע של מתמחה- ניתוח רפלקטיבי בארבעה שלבים**

1. **עובדות** – תאר מה קרה?
2. **פרשנות**- נסה לשער למה זה קרה? (כמה שיותר אפשריות)
3. **הערכה**- מה אנחנו חושבים על זה ולמה? (מה הייתה המטרה? מה ההנחה/ות שעמדה בבסיס ההתנסות לגבי הוראה טובה? האמונות לגבי ההתנהלות/ההתערבות שהיו מביאות להתנהגות הרצויה?)
4. **מסקנות**- האם ננסה לשנות משהו בהתנסות זו ומדוע שינוי זה יכול להביא לשיפור?

**חשוב!!!**

 ההחלטות המעשיות לגבי ההתנסות יקבעו לאחר מתן מענה לשאלות המוצעות.

מתוך:

\* Teacher educators’ professionalism in practice : Positioning theory and personal interpretative framework – E. Vanassche, G Kelchtermans