אוגוסט ספטמבר אוקטובר **נובמבר** דצמבר ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יוני יולי

**נושאי המפגש השבועי עם המתמחה נובמבר**

[ ]  **צפייה בשיעורי המתמחה בארבעה שלבים**

* 1. קיום **שיחה מקדימה** עם המתמחה לקראת הצפייה בשיעוריו.

מטרות השיחה:

* + - * **הפגת מתחים** ויצירת **אוירה מתאימה** לצפייה.
			* **למידה מוקדמת** על הכיתה ועל השיעור הנצפה.
			* **תיאום עמדות** על אופי ההתנהלות במהלך הצפייה.
	1. **צפייה** בשיעורו של המתמחה.
	2. קיום שיחת **הכנה לקראת המשוב** לשיעור הנצפה
	3. קיום **שיחת המשוב**.

לתדריך מפורט על **ארבעת השלבים** לצפייה בשיעורי המתמחה [**לחצו כאן**](https://stagkal.co.il/wp-content/uploads/2019/07/%D7%90%D7%A8%D7%91%D7%A2%D7%AA-%D7%94%D7%A9%D7%9C%D7%91%D7%99%D7%9D-%D7%9C%D7%A7%D7%A8%D7%90%D7%AA-%D7%A6%D7%A4%D7%99%D7%94-%D7%91%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8-%D7%94%D7%9E%D7%AA%D7%9E%D7%97%D7%94-%D7%A0%D7%95%D7%91%D7%9E%D7%91%D7%A8.docx)

לתדריך מפורט על **נקודות להערכת שיעור** [**לחצו כאן**](https://stagkal.co.il/wp-content/uploads/2019/07/%D7%A0%D7%A7%D7%95%D7%93%D7%95%D7%AA-%D7%9C%D7%94%D7%A2%D7%A8%D7%9B%D7%AA-%D7%A9%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%A8-%D7%A0%D7%95%D7%91%D7%9E%D7%91%D7%A8.docx)

[ ]  **שיח רפלקטיבי על הישיבות הפדגוגיות –** קיימו שיח רפלקטיבי על הישיבות הפדגוגיות שהתקיימו – מה למד המתמחה מהתהליך? כיצד רואה המתמחה את השתלבותו בצוות המורים?

[ ]  **החזון החינוכי של המתמחה-** בסיום החודש קיימו שיח רפלקטיבי על החודש השלישי להוראה עימדו על המתאם שבין החזון החינוכי של המתמחה ובחירתו בהוראה לבין עבודתו בפועל עם תלמידיו ועם צוות ההוראה , מהן התובנות העצמיות שלו? (מה קשה לו? מה קל לו? מה משמח אותו? ) התמקדו בהצלחות המתמחה והגדירו יעדים לחודש הבא.

[ ]  **קרן השתלמות** - וודאו שהמתמחה מודע לכך שאפשרות ההצטרפות לקרן ההשתלמות בשנה זו עד לתאריך 20/12.

[ ]  **בסיום המפגש- עליכם לוודא:**

* תיעוד המפגשים-התיעוד החודשי.
* שנקבעו והוגדרו יעדים לחודש הבא.