

## הערכה מסכמת ידנית לקראת רישיון לעיסוק בהוראה למתמחים בהוראה בגני הילדים בחינוך המיוחד

חשוב להשתמש בפירוט תבחיני ההערכה בכלי להערכת גנות מתמחות בחינוך מיוחד הנמצא באתר [התמחות וכניסה להוראה](#)

ימולא ע"י המפקחת החונכת והמתמחה עד סוף יוני של שנת ההתמחות

תהליך ההערכה המסכמת למתמחים בהוראה הוא מהלך קריטי, ועל פיו ייקבע האם המתמחה תוכל להמשיך ולעסוק בהוראה ולקבל רישיון לעיסוק בהוראה, אם לאו. במסגרת תהליך ההערכה המסכמת יש לבדוק שאכן התקיימו כהלכה תהליכי החונכות, הצפייה במתמחה ושיחות המשוב.

את טפסי הערכה יש לשלוח לאגף התמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך, דבורה הנביאה 2, ירושלים (מומלץ להשאיר העתק בידי המתמחה). ניתן להעביר קובץ מודפס הכולל חתימות המעריכות.

פרטי המתמחה בהוראה		
<input type="text"/>	שם המתמחה בהוראה	
<input type="text"/>	כתובת למשלוח דואר	כתובת E-Mail
<input type="text"/>	מס' תעודת הזהות	מס' טלפון
<input type="text"/>	מס' טלפון נוסף (נייד)	מס' טלפון
שם מוסד ההכשרה להוראה		הוכשר/ה להוראה בשכבת גיל / בהתמחות
פרטים על מסגרת ההעסקה בתקופת ההתמחות		
שם הגן	עד תאריך	מתאריך
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
סמל מוסד	מס' טלפון בגן	שם המפקחת
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
מס' תעודת הזהות	מס' טלפון (נייד)	שם הגנת החונכת
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
אם כן – היכן?	בוגרת קורס להכשרת חונכים	כתובת E-Mail של הגנת החונכת
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא	<input type="text"/>
<input type="text"/>	היקף המשרה בהתמחות	כיתות ההוראה (שכבת הגיל)
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> לא <input type="checkbox"/> כן	המתמחה מנהל גן

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
מינהל עובדי הוראה  
אגף התמחות וכניסה להוראה  
**טופס הערכה עצמית של המתמחה**

<b>מדד 1: תכנון העשייה החינוכית בגן</b>			
מרכיבים	רמה אינה מספקת למתמחה	רמה ראויה למתמחה	מעל לרמה ראויה למתמחה נדרש תיאור ההתנהגויות שהן מעל לרמה ראויה
			1.1 תכנון עבודה
			1.2 היכרות עם הילדות והילדים והערכת תפקודם
			1.3 דרכי הוראה מגוונות ומותאמות לשונות
<b>מדד 2: דרכי פעולה</b>			
מרכיבים			
			2.1 יצירת סביבות למידה מותאמות
			2.2 ניהול זמן
			2.3 ניצול הזדמנויות למידה
			2.4 ניהול ההוראה וארגונה
<b>מדד 3: אקלים הגן</b>			
מרכיבים			
			3.1 אינטראקציות בגן
			3.2 התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן
<b>מדד 4: שיתוף ההורים</b>			
מרכיבים			
			4.1.1 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (למנהלות גן)
			4.1.2 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (לגננות שילוב)
			4.2 מפגש פרטני עם הורים (לא רלוונטי לגננות משלימות)
<b>מדד 5: עבודת צוות, אחריות והתפתחות מקצועית</b>			
מרכיבים			
			5.1.1 עבודת צוות (למנהלות גן)
			5.1.2 עבודת צוות (לגננות שילוב)
			5.2 התפתחות מקצועית
			5.3 אתיקה ואחריות

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
מינהל עובדי הוראה  
אגף התמחות וכניסה להוראה  
**טופס הערכת הגננת החונכת - את המתמחה בהוראה בגן הילדים בשנה"ל**

ימולא על בסיס 2 צפיות לפחות (יש לצרף את דוחות הצפייה) ועל בסיס שיחות חונכות שבועיות

**מדד 1: תכנון העשייה החינוכית בגן**

מרכיבים	רמה אינה מספקת למתמחה	רמה ראויה למתמחה	מעל לרמה ראויה למתמחה נדרש תיאור ההתנהגויות שהן מעל לרמה ראויה
---------	-----------------------	------------------	---

1.1 תכנון עבודה

1.2 היכרות עם הילדות והילדים והערכת תפקודם

1.3 דרכי הוראה מגוונות ומותאמות לשונות

**מדד 2: דרכי פעולה**

מרכיבים

2.1 יצירת סביבות למידה מותאמות

2.2 ניהול זמן

2.3 ניצול הזדמנויות למידה

2.4 ניהול ההוראה וארגונה

**מדד 3: אקלים הגן**

מרכיבים

3.1 אינטראקציות בגן

3.2 התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן

**מדד 4: שיתוף ההורים**

מרכיבים

4.1.1 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (למנהלות גן)

4.1.2 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (לגננות שילוב)

4.2 מפגש פרטני עם הורים (לא רלוונטי לגננות משלימות)

**מדד 5: עבודת צוות, אחריות והתפתחות מקצועית**

מרכיבים

5.1.1 עבודת צוות (למנהלות גן)

5.1.2 עבודת צוות (לגננות שילוב)

5.2 התפתחות מקצועית

5.3 אתיקה ואחריות

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
מינהל עובדי הוראה  
אגף התמחות וכניסה להוראה

**טופס הערכת המפקחת - את המתמחה בהוראה בגן הילדים בשנה"ל**

ימולא על בסיס צפיית המפקחת (יש לצרף את דוחות הצפייה) ועדויות תומכות הערכה

<b>מדד 1: תכנון העשייה החינוכית בגן</b>			
מרכיבים	רמה אינה מספקת למתמחה	רמה ראויה למתמחה	מעל לרמה ראויה למתמחה נדרש תיאור ההתנהגויות שהן מעל לרמה ראויה
			1.1 תכנון עבודה
			1.2 היכרות עם הילדות והילדים והערכת תפקודם
			1.3 דרכי הוראה מגוונות ומותאמות לשונות
<b>מדד 2: דרכי פעולה</b>			
מרכיבים			
			2.1 יצירת סביבות למידה מותאמות
			2.2 ניהול זמן
			2.3 ניצול הזדמנויות למידה
			2.4 ניהול ההוראה וארגונה
<b>מדד 3: אקלים הגן</b>			
מרכיבים			
			3.1 אינטראקציות בגן
			3.2 התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן
<b>מדד 4: שיתוף ההורים</b>			
מרכיבים			
			4.1.1 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (למנהלות גן)
			4.1.2 אספות הורים/שיתוף הורים/דיווח שוטף (לגננות שילוב)
			4.2 מפגש פרטני עם הורים (לא רלוונטי לגננות משלימות)
<b>מדד 5: עבודת צוות, אחריות והתפתחות מקצועית</b>			
מרכיבים			
			5.1.1 עבודת צוות (למנהלות גן)
			5.1.2 עבודת צוות (לגננות שילוב)
			5.2 התפתחות מקצועית
			5.3 אתיקה ואחריות

